

# KOLLOQUIUM

Institut für Hydrologie, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg



**11. Juli 2011, 13:30 – 15:30 Uhr**  
**Sitzungszimmer 04.022**  
**Fahnenbergplatz (Rektoratsgebäude)**

**Prof. Dr.-Ing. H. Nacken**

RWTH Aachen



## **Medien gestützte Wissensvermittlung - Grundlagen und Anwendungsbeispiele in der Hydrologie**

Die nächste Generation der Studierenden, die an unsere Hochschulen kommen wird, gehört den sogenannten digitale natives an; sie sind mit dem Einsatz von Computern, der Nutzung des Internets, Spielekonsolen und sozialen Netzwerke aufgewachsen und sozialisiert worden.

Können die Universitäten diesen Studierenden die gleiche etablierte Lehre (im Hinblick auf (Medien)Didaktik und Wissensvermittlung) angeeignet lassen, die schon für die Vorgängergeneration entwickelt wurde? Oder ist es sinnvoll und zielführend über die Möglichkeiten des WEB 2.0 aktiv nachzudenken und diese zu implementieren, um zu den Strukturen eines Blended Learning Ansatzes zu gelangen, bei dem die Studierenden neben der Lehrerzentrierten Wissensvermittlung zusätzlich selbstgesteuerte Prozesse der Wissensakquisition durchlaufen können?

Der Vortrag wird auf die Grundprinzipien des Lernens eingehen und mögliche, sinnvolle Rückschlüsse für die eingesetzten Formen der Wissensvermittlung aufzeigen.